

INICIO DE CURSOS 2021-2022

INSTITUCIÓN	09MSU0349W	UNIVERSIDAD DE LA SALUD		
MATRÍCULA TOTAL	1679	TOTAL DOCENTES	111	
MATRÍCULA ESCOLAR	1679	DOCENTES	111	
MATRÍCULA NO ESCOLAR	0	DOCENTES INVESTIGADORES	0	
NÚMERO DE ESCUELAS	1			

MODALIDAD ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	1679	0	0	2
POSGRADO	0	0	0	0

MODALIDAD NO ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	0	0	0	0
POSGRADO	0	0	0	0

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

10/27/2021 12:58:48 PM

ADOLFO JAVIER ROMERO GARIBAY

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

SELLO DE LA INSTITUCIÓN

Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.

Clave de la Institución:	09MSU0349W				
Nombre de la Institución:	UNIVERSIDAD DE LA SALUD				
Vialidad Principal:	AVENIDA VASCO DE QUIROGA	Vialidad Posterior:	AVENIDA CONSTITUYENTES		
Vialidad Derecha:	CALLE BANDERA	Vialidad Izquierda:	CALLE ESTRELLA FUGAZ		
Número Exterior:	1345	Número Interior:	0		
Asentamiento Humano:	COLONIA SANTA FE	Código Postal:	01210		
Entidad Federativa:	CIUDAD DE MÉXICO	Municipio o alcaldía:	ÁLVARO OBREGÓN		
Localidad:	ÁLVARO OBREGÓN				
Teléfono:	5564576951	Extensión:			
Sostenimiento:	FEDERAL				
Servicio:					
Correo Institucional de la Escuela:	ADOLFO.ROMERO@UNISA.CDMX.GOB.MX				
Nombre del Rector o director de la Institución	ROMERO	GARIBAY	ADOLFO JAVIER		
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)		
CURP:	ROGA560210HNTMRD07	RFC:	ROGA560210Q37	Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	WWW.USALUD.CDMX.GOB.MX				

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	1679
Posgrado	0	0
Total		1679

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
Total		0

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	20	20	40	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros **	5	8	13	0	0
Total de personal	25	28	53	0	0

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

* Incluye técnico superior u niversitario y profesional asociado.

** Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	57	54	111	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	3	1	4	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	60	55	115	0	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	85	83	168	0	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2020-2021.

Tipo de intercambio

Docencia
Estancias sabáticas
Estancias de investigación
Total

Docentes e investigadores

0
0
0
0

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2020.

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros
Total

Ingresos

0
0
0
0
0

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2020.

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros
Total

Gastos

0
0
0
0
0
0

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, centros o dependencias realizan investigación?

1

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2020-2021 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Educación
 Artes y humanidades
 Ciencias sociales y derecho
 Administración y negocios
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística
 Tecnologías de la información y la comunicación
 Ingeniería, manufactura y construcción
 Agronomía y veterinaria
 Ciencias de la salud
 Servicios
Total

Terminados con
colaboración
nacional

Continúan
en proceso

Terminados con
colaboración
extranjera

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	4	0	0	3	1	4	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	0	0	3	1	4	0	0

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	1	0	0	1	0	1	0	0
Doctorado	1	0	0	0	1	1	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	0	2	0	2	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	0	0	3	1	4	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	0	0
Candidato SNI investigador Nacional	0	0	0
Investigadores por institución	0	0	0
Otros *	3	1	4
Total de investigadores	3	1	4

* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	4	0	0	3	1	4	0
De 5 a 9 años	0	0	0	0	0	0	0
De 10 a 14 años	0	0	0	0	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	0	0	3	1	4	0

Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	1	0	0	1	0	1	0
De 35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
De 40 a 44 años	0	0	0	0	0	0	0
De 45 a 49 años	1	0	0	0	1	1	0
De 50 a 54 años	1	0	0	1	0	1	0
De 55 a 59 años	0	0	0	0	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	1	0	0	1	0	1	0
Total	4	0	0	3	1	4	0

* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

VIII. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2020-2021 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglóselos por tipo.

Tipos

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

Total**Eventos**

48
0
0
0
0
48

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

Total**Títulos****Co-ediciones internacionales**

0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron. Desglóselos por sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	2	132	346	478	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	2	132	346	478	0	0

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	0	0
Salud	0	0
Educación	0	0
Vivienda	0	0
Ecología	0	0
Total	0	0

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2020-2021 y que realizaron el servicio social. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	0	0	0	0	0
Público*	0	0	0	0	0
Privado	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2020-2021 y que realizaron prácticas profesionales. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Educativo (propia institución)	0	0	0	0	0
Público*	0	0	0	0	0
Privado	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2020-2021 en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial; así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos
que recibió la institución**

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

Cursos sin valor curricular

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Escriba el número de proyectos de vinculación que tuvo la institución por tipo de empresas durante el ciclo escolar 2020-2021.

	Proyectos de vinculación						
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	1	1	0	1	0	2	5
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	1	0	0	0	0	0	1
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1	0	1	0	2	6

2. Escriba el número de alumnos que participaron durante el ciclo 2020-2021 en los proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2021/10/27
(A A A A/M M/D D)

Clave de la Institución:	09MSU0349W	Clave de la Escuela:	09GSU0016X		
Nombre de la escuela:	UNIVERSIDAD DE LA SALUD				
Vialidad principal:	AVENIDA VASCO DE QUIROGA	Vialidad posterior:	AVENIDA CONSTITUYENTES		
Vialidad derecha:	CALLE BANDERA	Vialidad izquierda:	CALLE ESTRELLA FUGAZ		
Número exterior:	1345	Número interior:	0		
Asentamiento humano:	COLONIA SANTA FE	Código postal:	01210		
Entidad federativa:	CIUDAD DE MÉXICO	Municipio o alcaldía:	ÁLVARO OBREGÓN		
Localidad:	ÁLVARO OBREGÓN				
Teléfono:	5564576951	Extensión:			
Dependencia normativa:					
Correo institucional de la escuela:	ADOLFO.ROMERO@UNISA.CDMX.GOB.MX				
Nombre del director de la escuela:	ROMERO	GARIBAY	ADOLFO JAVIER		
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)		
CURP:	ROGA550210HNTMRD07	RFC:	ROGA550210Q37	Tipo:	TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglosélos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

Personal	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente	57	54	111	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	3	1	4	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de Personal	60	55	115	0	0

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose por nivel de estudios, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	6	4	10	0	0
Especialidad médica	7	7	14	0	0
Maestría	25	24	49	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	19	19	38	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
Total	57	54	111	0	0

*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

3. Desglose al total del personal docente sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice sólo una vez a cada docente.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
 Personal de tres cuartos de tiempo
 Personal de medio tiempo
 Personal por hora o asignatura
Total

Personal docente			
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
45	38	83	0
7	12	19	0
5	4	9	0
0	0	0	0
57	54	111	0

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación

Tiempo completo
 Tres cuartos de tiempo
 Medio tiempo
 Personal por hora o asignatura
Total

	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	29	0	0	0	35	13	6	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	7	0	0	0	11	1	0	0
Medio tiempo	0	0	2	0	0	0	3	0	4	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	38	0	0	0	49	14	10	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

4. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador sin importar la modalidad por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten. Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Total	0	0	0	0	0	0	2	6	8

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

5. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	1	1	2
De 25 a 29 años	2	4	6
De 30 a 34 años	11	9	20
De 35 a 39 años	10	9	19
De 40 a 44 años	14	6	20
De 45 a 49 años	4	6	10
De 50 a 54 años	5	8	13
De 55 a 59 años	2	6	8
De 60 a 64 años	2	5	7
De 65 años o más	6	0	6
Total	57	54	111

6. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	57	54	111
De 5 a 9 años	0	0	0
De 10 a 14 años	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	57	54	111

7. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2020-2021 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia

Docencia

Estancias Sabáticas

Estancia de Investigación

Total

Docentes e Investigadores

0
0
0
0

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	2	1679
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	2	1679

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2020-2021 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	267	615	882	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	267	615	882	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	45	38	83	0
Personal de tres cuartos de tiempo	7	12	19	0
Personal de medio tiempo	5	4	9	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0
Total	57	54	111	0

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	29	0	0	0	35	13	6	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	7	0	0	0	11	1	0	0
Medio tiempo	0	0	2	0	0	0	3	0	4	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	38	0	0	0	49	14	10	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad escolar por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	19	19	38	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	32	31	63	0	0	0
Doctorado	0	0	0	6	4	10	0	0	0
Total	0	0	0	57	54	111	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	0	0

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2020-2021 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al personal docente de la modalidad no escolarizada por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	0	0	0	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad no escolarizada por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	<input type="text" value="0"/>	Rentado	<input type="text" value="0"/>	Prestado	<input type="text" value="1"/>
b) Adaptado	<input type="text" value="1"/>	Construido para uso educativo		<input type="text" value="0"/>	

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	<input type="text" value="33"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>
En uso	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
-----------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si * No * Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si * No

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

* Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Las instalaciones de la Universidad se encuentran en proceso de entrega



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/27

(A A A A/M M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD DE LA SALUD

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD DE LA SALUD

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	No Escolarizada			
Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta 0	En línea o virtual 0	A distancia 0
	Sólo Para Instituciones Particulares				

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2020	7	29	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
5					X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
77	377	454

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	9

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
500

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
182	814	996	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
65	310	375	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	1	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	1	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	4	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	3	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	245	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	1		
Guerrero	3	Tamaulipas	0		
Hidalgo	3	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	6		
México	107	Yucatán	0		
Michoacán	1	Zacatecas	0		
				Total	375

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	245
En otras entidades federativas	130
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	375

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	77	351	428	0	0	0
Segundo	50	278	328	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	127	629	756	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	1
Baja California Sur	0	Oaxaca	12
Campeche	0	Puebla	12
Coahuila	0	Querétaro	1
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	5	San Luis Potosí	2
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	438	Sonora	0
Durango	1	Tabasco	5
Guanajuato	6	Tamaulipas	0
Guerrero	14	Tlaxcala	1
Hidalgo	15	Veracruz	17
Jalisco	1	Yucatán	0
México	216	Zacatecas	1
Michoacán	1	Fuera del país	0
Morelos	7	Total	756

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	438
En otras entidades federativas	318
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	756

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	21
19 años	8	55	1	4	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	14	79
20 años	9	41	2	9	9	61	0	0	0	0	0	0	0	0	20	111
21 años	8	39	1	4	6	49	0	0	0	0	0	0	0	0	15	92
22 años	6	26	2	5	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0	14	59
23 años	1	17	0	1	3	26	0	0	0	0	0	0	0	0	4	44
24 años	4	10	2	4	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	10	29
25 años	1	9	0	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16
26 años	6	7	1	5	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	8	23
27 años	3	12	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16
28 años	3	8	0	1	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19
29 años	1	9	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18
30 a 34 años	5	30	2	5	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	12	55
35 a 39 años	3	14	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	22
40 años o más	2	12	1	1	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25
Total	65	310	12	41	50	278	0	127	629							

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/27

(A A A A/M M/D D)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD DE LA SALUD

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD DE LA SALUD

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN MEDICINA GENERAL Y COMUNITARIA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	No Escolarizada			
Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta 0	En línea o virtual 0	A distancia 0

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2020	7	29	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
6					X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
214	314	528

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	9

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
500

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
881	1628	2509	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
210	290	500	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	13	Estados Unidos	0
Baja California	1	Nayarit	2	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	1	Centro América y el Caribe	0
Campeche	1	Oaxaca	17	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	28	África	0
Colima	0	Querétaro	1	Asia	0
Chiapas	4	Quintana Roo	3	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	2	Oceanía	0
Ciudad de México	183	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	1		
Guanajuato	5	Tabasco	6		
Guerrero	16	Tamaulipas	1		
Hidalgo	20	Tlaxcala	3		
Jalisco	1	Veracruz	17		
México	164	Yucatán	1		
Michoacán	8	Zacatecas	1		
			Total		500

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	183
En otras entidades federativas	317
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	500

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	247	324	571	0	0	0
Segundo	144	208	352	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	391	532	923	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	8	Nayarit	9
Baja California	9	Nuevo León	3
Baja California Sur	7	Oaxaca	37
Campeche	8	Puebla	46
Coahuila	7	Querétaro	18
Colima	2	Quintana Roo	17
Chiapas	24	San Luis Potosí	16
Chihuahua	7	Sinaloa	4
Ciudad de México	227	Sonora	8
Durango	4	Tabasco	25
Guanajuato	22	Tamaulipas	7
Guerrero	38	Tlaxcala	16
Hidalgo	40	Veracruz	40
Jalisco	19	Yucatán	8
México	188	Zacatecas	2
Michoacán	24	Fuera del país	0
Morelos	33	Total	923

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	227
En otras entidades federativas	696
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	923

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18 años	12	32	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	34
19 años	39	60	3	8	18	38	0	0	0	0	0	0	0	60	106	
20 años	34	55	1	4	32	70	0	0	0	0	0	0	0	67	129	
21 años	18	22	4	5	19	30	0	0	0	0	0	0	0	41	57	
22 años	18	20	3	3	8	21	0	0	0	0	0	0	0	29	44	
23 años	16	16	3	4	12	9	0	0	0	0	0	0	0	31	29	
24 años	8	17	2	1	7	6	0	0	0	0	0	0	0	17	24	
25 años	8	10	1	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	15	14	
26 años	5	7	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	
27 años	6	10	2	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	17	18	
28 años	9	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	11	6	
29 años	5	4	2	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	12	7	
30 a 34 años	18	19	5	3	11	11	0	0	0	0	0	0	0	34	33	
35 a 39 años	1	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	6	10	
40 años o más	13	8	7	0	10	3	0	0	0	0	0	0	0	30	11	
Total	210	290	37	34	144	208	0	0	0	0	0	0	0	391	532	

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/27

(A A A A/M M/D D)

Clave de la Institución:	09GSU0016X		
Nombre de la Institución:	UNIVERSIDAD DE LA SALUD		
Vialidad Principal:	AVENIDA VASCO DE QUIROGA	Vialidad Posterior:	AVENIDA CONSTITUYENTES
Vialidad Derecha:	CALLE BANDERA	Vialidad Izquierda:	CALLE ESTRELLA FUGAZ
Número Exterior:	1345	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA SANTA FE	Código Postal:	01210
Entidad Federativa:	CIUDAD DE MÉXICO	Municipio o Alcaldía:	ÁLVARO OBREGÓN
Localidad:	ÁLVARO OBREGÓN		
Teléfono:	5564576951	Extensión:	
Sostenimiento:	FEDERAL		
Servicio:	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	ADOLFO.ROMERO@UNISA.CDMX.GOB.MX		
Nombre del Rector o director de la Institución	ROMERO	GARIBAY	ADOLFO JAVIER
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	ROGA550210HNTMRD07	RFC:	ROGA550210Q37
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	WWW.USALUD.CDMX.GOB.MX		

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

X

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí

No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección	<input checked="" type="checkbox"/>
Servicios escolares	<input checked="" type="checkbox"/>
Servicio médico	<input checked="" type="checkbox"/>
Biblioteca (s)	<input checked="" type="checkbox"/>
Canchas deportivas	<input checked="" type="checkbox"/>
Áreas verdes ó jardines	<input checked="" type="checkbox"/>
Gimnasio y/o alberca	<input type="checkbox"/>
Oficina para atender casos de violencia de género	<input type="checkbox"/>
Cafetería o comedor	<input checked="" type="checkbox"/>
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	<input checked="" type="checkbox"/>
Albergue o internado para alumnos	<input type="checkbox"/>

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios

	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	4	0
Sala de usos múltiples (auditorio)	2	0
Aulas de actividades artísticas	0	0
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	1	0
Cajones de estacionamiento	50	0

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

- a) Menos de 50 m²
- b) De 50 a 499 m²
- c) De 500 a 999 m²
- d) De 1000 a 9999 m²
- e) De 10,000 o mas m²

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Lámina metálica, asbesto o cartón

Madera

Módulos prefabricados

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Otro*

*Especifique:

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

Lámina metálica, asbesto o cartón

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Multitecho

Teja

Terrado con viguería

Otro*

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

- Red Pública
- Pozo
- Cuerpos de agua
- Pipas
- Otro*

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	X		X
Pozo		X	
Cuerpos de agua		X	
Pipas		X	
Otro*		X	

*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

- Cisterna
- Tinacos
- Tanque
- Otro*

	Sí	No
Cisterna	X	
Tinacos		X
Tanque		X
Otro*		X

*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí

No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

- Red pública con contrato
- Red pública sin contrato
- Planta generadora de luz
- Paneles solares con batería (PSB)
- No se cuenta con suministro de energía

Red pública con contrato	X
Red pública sin contrato	
Planta generadora de luz	
Paneles solares con batería (PSB)	
No se cuenta con suministro de energía	

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural	
Gas estacionario	X
Cilindros	
No cuenta con instalación de gas	
Drenaje o colector público	
Fosa séptica	
Planta de tratamiento	X
Otro*	

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

*Especifique:

Sí No

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
11	11	18

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

Tazas sanitarias
Mingitorios
Letrinas
Total

En uso	Fuera de servicio	Total
77	0	77
20	0	20
0	0	0
97	0	97

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
41	38	18

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

Tazas sanitarias
Mingitorios
Letrinas
Total

Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
20	20	37
10	2	8
0	0	0
30	22	45

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

Hombres
Mujeres
Mixtos
Total

En uso	Fuera de servicio	Total
21	0	21
25	0	25
24	0	24
70	0	70

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso

Fuera de servicio

Total

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí

No

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí

No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización
Albañilería
Pintura general

<input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input checked="" type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

Sí

No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input checked="" type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input checked="" type="checkbox"/>

*Especifique: Reacondicionamiento de los espacios existentes

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día)	<input checked="" type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí

No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

Alarmas
 Botiquín de primeros auxilios
 Extintores
 Señalamientos para rutas de evacuación
 Salidas de emergencia
 Zonas de seguridad

Existentes	En uso
0	0
11	0
75	0
11	0
0	0
0	0

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa
 Barda o cerca perimetral incompleta
 Caseta de vigilancia
 Portón de acceso
 Otros*

X
X
X

*Especifique:

Entrada vehicular

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí

No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes
 Docentes
 Administrativos
 Discapacitados
 Otros
Total

0
0
0
0
0
0

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí

No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

Aulas

Biblioteca

Laboratorios

Talleres

Cafetería

Sanitarios

Bebederos

Otros*

Sí No

X	
X	
	X
	X
X	
X	
	X
	X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	1	1	6	8
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	1	1	6	8

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas	X
Pavimento táctil	
Barandales y pasamanos	X
Área de detención del bastón	
Elevadores o plataformas	X
Tira antiderrapante en escalera	X

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?da.

Sí No

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	0
Símbolo Mundial de Sordos	0
Símbolo Mundial de Ciegos	0
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	0
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	0
Total	0

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

Impresoras braille

Pantallas de toque

Atriles

Teléfonos para personas sordas

Computadoras con pantalla táctil

Teclados alternativos

Ratones (mouse) alternativos

Magnificadores o lupas

Comunicadores

Otros*

*Especifique:

Total

	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Las instalaciones de la Universidad se encuentran en proceso de entrega



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/27

(A A A /M M/D D)

Clave de Centro de Trabajo:	09GSU0016X	Turno:	4	DISCONTINUO
Nombre de la escuela:	UNIVERSIDAD DE LA SALUD			
Vialidad principal:	AVENIDA VASCO DE QUIROGA	Vialidad posterior:	AVENIDA CONSTITUYENTES	
Vialidad derecha:	CALLE BANDERA	Vialidad izquierda:	CALLE ESTRELLA FUGAZ	
Número exterior:	1345	Número interior:	0	
Asentamiento humano:	COLONIA SANTA FE	Código postal:	01210	
Entidad federativa:	CIUDAD DE MÉXICO	Municipio o Alcaldía:	ÁLVARO OBREGÓN	
Localidad:	ÁLVARO OBREGÓN			
Teléfono:	5564576951	Extensión:		
Sostenimiento:	FEDERAL			
Tipo / nivel / subnivel:	SUPERIOR - SUPERIOR - LICENCIATURA Y POSGRADO			
Característica:	NO APLICA			
Dependencia normativa:				
Correo institucional de la escuela:	ADOLFO.ROMERO@UNISA.CDMX.GOB.MX			
Nombre del director de la escuela:	ROMERO	GARIBAY	ADOLFO JAVIER	
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)	
CURP:	ROGA550210HNTMRD07	RFC:	ROGA550210Q37	Tipo: TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

1. ¿La escuela o facultad cuenta con computadoras?

Sí * X

No

2. Escriba el total de computadoras que tiene la escuela o facultad y desglóselo según su estatus.

a) En operación	26
b) En reparación	0
c) Guardadas o en reserva	4
Señale el motivo:	
Instalaciones eléctricas inadecuadas	0
Falta de espacio	0
Falta de mobiliario	0
Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)	0
Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela o facultad, etc.)	0
Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)	0
Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)	0
Está guardado para eventos especiales	4
Otro ***	0

*** Especifique:

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

3. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
0	0	26	26

4. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a Internet, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
0	0	26	26

Las preguntas de la 5 a la 10 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

5. Del total de computadoras para uso educativo en operación desglose las por tipo.

De escritorio con CPU propio	0	Portátiles	0	Terminales	0
------------------------------	---	------------	---	------------	---

6. De las computadoras para uso educativo en operación desglose las según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB a menos de 4 GB	De 4 o 16 GB	16 GB o más	Total	
	0	0	0	0	
Sistema operativo	Windows	Mac OS	Linux u otros	Total	
	0	0	0	0	
Capacidad del disco duro	128 GB o menos	De 129 a 500 GB	De más de 500 GB	Total	
	0	0	0	0	
Antigüedad del equipo	De 2 años o menos	De 3 a 4 años	De 5 años o más	Total	
	0	0	0	0	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada	Comodato (préstamo)	Donada	Total
	0	0	0	0	0

7. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

8. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.

Con Internet

Sin Internet

9. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras.

Red dedicada	<input type="text"/>
Internet por cable	<input type="text"/>
Vía satélite	<input type="text"/>
Señal abierta de WIFI	<input type="text"/>
Línea telefónica (DIAL UP o DSL)	<input type="text"/>
No sabe	<input type="text"/>
Otro medio *	<input type="text"/>

* Especifique:

10. Seleccione la velocidad de conexión con el que cuentan las computadoras.

Menos de 6Mb	<input type="text"/>	De 6 a 10 Mb	<input type="text"/>	De 11 a 25 Mb	<input type="text"/>
De 26 a 100Mb	<input type="text"/>	De más de 100Mb	<input type="text"/>		

11. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí No

12. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí No

13. ¿La escuela o facultad cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí No

14. ¿Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos Docentes Administrativos

15. ¿La escuela o facultad tiene servidores?

Sí

No

16. ¿Cuántos servidores tiene la escuela o facultad?

17. Del total de servidores que tiene la escuela o facultad, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.

18. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela o facultad.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

19. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

Inscripción y control de alumnos

Propio

Proporcionado por
área federal
o estatal

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

911.9ATI

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: Las instalaciones de la Universidad se encuentran en proceso de entrega



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/27

(A A A/M M/D D)